



‘সম্মান’ মন্ত্র: বাণিতা: সম্মানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE 1/2-P2-BENGALI (A2/B2)

NEW SYLLABUS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper DSE-A2 and DSE-B2.
The candidates are required to answer any one from two papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

DSE-A2

বাংলা কাব্য, নাটক, উপন্যাস ও ছোটগল্প

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থটি কত সালে প্রকাশিত হয়? এই কাব্যে মোট কয়টি কবিতা রয়েছে? প্রথম ও শেষ কবিতার নাম লেখো।
- (খ) ‘কারাগার’ নাটকটির প্রকাশকাল লেখো। কারাগার শব্দটির অর্থ কী? এই নাটকে কার কারাগারের কথা বলা হয়েছে?
- (গ) ‘গণনায়ক’ গল্পটি কবে, কোথা থেকে প্রকাশিত হয়? গল্পে উল্লেখিত নর্দীটির নাম লেখো।
- (ঘ) ‘সুবর্ণলতা’ উপন্যাসের তিনটি পুরুষ ও নারী চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) ‘কারাগার’ নাটকে উল্লেখিত “স্বধর্ম নিখনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম ভয়াবহঃ” বক্তব্যটির তাৎপর্য লেখো।
- (চ) ‘বন্যা’ গল্পটি কোন্ প্রেক্ষাপটে রচিত? এই গল্পে বিবাদমান দু’টি পুরুষ চরিত্রের নাম উল্লেখ করো।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) ‘মরীচিকা’ কাব্যগ্রন্থে কবি যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্তের স্বরূপ ভাবনার যে স্বরূপ প্রকাশিত হয়েছে — তা সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।
- (খ) ‘কারাগার’ নাটকের কংস চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (গ) মুক্তকেশীর চারজন ছেলের নাম লেখো। চার ছেলের মধ্যে মেজো ছেলের চরিত্রের অভিনবত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঘ) ‘বৈয়াকরণ’ গল্পের মূল বক্তব্য সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (ঙ) ‘ঘুমের ঘোরে’ কবিতাটি কার লেখা ও কোন্ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত? কবিতাটির মূলভাব সংক্ষেপে ব্যক্ত করো।
- (চ) ‘বন্যা’ গল্পে বন্যার ভয়াবহ পরিস্থিতির যে চিত্র ফুটে উঠেছে — তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (ক) সমাজের অজ্ঞান-অবহেলিত মানুষের কথা 'মরীচিকা' কাণ্ডের বেশ কিছু কবিতায় ব্যক্ত — এই বিষয়ে কবির মনোভাব আলোচনা করো।
- (খ) 'কারাগার' নাটকটিকে পৌরাণিক নাটক বলা যায় কিনা — আলোচনা করো।
- (গ) শাসন-নিয়মের বেড়াগুলো আবদ্ধ নারীর কঠিন যন্ত্রণা ও মুক্তি-বাসনা 'সুবর্ণলতা' উপন্যাসের কেন্দ্রীয় নারী চরিত্রে কিভাবে প্রতিফলিত হয়েছে — তা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'গলনায়ক' গল্পটি দেশভাগের গল্প হিসাবে কতখানি সার্থক — তা আলোচনা করো।

অথবা

DSE-B2

বাংলা কল্পবিজ্ঞান ও গোয়েন্দা কাহিনি

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) কল্পবিজ্ঞানের তিনটি বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ করো।
- (খ) 'হ য ব র ল' এরূপ নামকরণের কারণ কী ?
- (গ) বিড়ালের ভাষায় 'চশমা' শব্দটি কীভাবে লেখা হয়েছিল ?
- (ঘ) জিম কার্টার কে ? সে কার সঙ্গে হীরের খনির সন্ধানে বেড়িয়েছিল এবং কার হাতে তার মৃত্যু হয় ?
- (ঙ) বাংলা সাহিত্যে কয়েকজন গোয়েন্দা গল্প লেখক ও তাঁদের সৃষ্ট গোয়েন্দা চরিত্রের নাম লেখো।
- (চ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসটি কার লেখা ? এটি কত সালে প্রকাশিত হয় ? এই উপন্যাসটি কাকে উৎসর্গ করা হয়েছে ?
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) গোয়েন্দা কাহিনী নির্মাণে সত্যজিৎ রায়ের ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) 'অহিন্দির বন্ধুরা' গল্পটি কার লেখা ? গল্পটি অবলম্বনে অহিন্দির বন্ধুদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (গ) 'সব ভুতুড়ে' গল্পগ্রন্থের অন্তর্গত 'লক্ষ্মী' গল্প অবলম্বনে লক্ষ্মী চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঘ) 'ফ্যান্টাস্টিক' গল্প অবলম্বনে ছোট্ট মামা চরিত্রটি আলোচনা করো।
- (ঙ) বাংলা সাহিত্যে কল্পবিজ্ঞানের জনক কাকে বলা হয় ? তাঁর জনপ্রিয় বইটির বিষয়বস্তু সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (চ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাস অবলম্বনে শঙ্করের শ্রমণপিপাসু মনের পরিচয় দাও।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) বাংলা সাহিত্যে কল্পবিজ্ঞানের উদ্ভব সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (খ) 'সব ভুতুড়ে' গ্রন্থে লীলা মজুমদারের যে কৌতুকরসের পরিচয় পাওয়া যায় — তা আলোচনা করো।
- (গ) রম্যরচনা হিসাবে 'হ য ব র ল' গ্রন্থটির সার্থকতা আলোচনা করো।
- (ঘ) 'চাঁদের পাহাড়' উপন্যাসের বিদেশি চরিত্রগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-ENGLISH

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains **GROUP-C** and **GROUP-D**.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should clearly mention the Group on the Answer Booklet.

GROUP-C

PARTITION LITERATURE

1. Answer any *four* questions from the following:

10×4 = 40

- Comment on the portrayal of women in *Ice-Candy Man*.
- Examine the theme of dislocation and a sense of loss in *Ice-Candy Man*.
- Critically comment on the character of Alam in Dibyendu Palit's "Alam's Own House".
- Discuss the appropriateness of the title of *Train to Pakistan*.
- Do you think Juggut Singh redeems himself at the end of *Train to Pakistan*? Argue your answer.
- Examine the portrayal of communal violence in Bhisham Sahni's *Tamas*.

2. Answer any *four* questions from the following:

5×4 = 20

- Why does Zaitoon marry Sakhi, but eventually runs away from his home in *Ice-Candy Man*?
- What are Sidhwa's observations on Nehru in the *Ice-Candy Man*?
- What was Dr. Gupta's proposal to Alam's father?
- Comment on the ending of "Alam's Own House".
- Describe the fictional village of Mano Majra as depicted in the beginning of the novel *Train to Pakistan*.
- How do Hukum Chand and the Sub-Inspector try to save the Muslims of Mano Majra?
- Comment on the importance of the pig-slaughter episode in *Tamas*.
- Critically comment on Liza, the Deputy Commissioner's wife in *Tamas*.

GROUP-D

SCIENCE FICTION AND DETECTIVE LITERATURE

1. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- (a) Discuss the character and role of the mad scientist, the owner of the UFO, in "Professor Shonku and the UFO".
 - (b) Describe the relationship between Holmes and Watson giving suitable examples from *The Hound of the Baskervilles*.
 - (c) Comment on the treatment of the supernatural in *The Hound of the Baskervilles*.
 - (d) Critically analyse the character of the detective Philip Marlowe in *The Big Sleep*.
 - (e) Analyse the battle of wits between Inspector Ghote and the legendary swindler, A. K. Bhattacharya / Banerjee, in *Inspector Ghote Goes by Train*. Who do you think wins the battle and why?
 - (f) Evaluate HRF Keating as a writer of detective fiction with reference to *Inspector Ghote Goes by Train*.
2. Answer any *four* questions from the following: 5×4 = 20
- (a) How does Nokurbabu help in killing the mad scientist?
 - (b) What happens when the five-member investigation team including Professor Shonku reaches inside the UFO?
 - (c) How is Stapleton related to Sir Henry Baskerville?
 - (d) How many letters had been received by Sir Henry Baskerville? What was the content of these letters?
 - (e) Why is Marlowe called to the home of the wealthy General Sternwood?
 - (f) How does Raymond Chandler describe the city of Los Angeles in *The Big Sleep*?
 - (g) How does *Inspector Ghote Goes by Train* begin?
 - (h) Why does Inspector Ghote get the feeling that the master trickster, A. K. Bhattacharya is in the train with him instead of a prison in Calcutta?

—x—



विद्यया ऽमृतं ज्ञानं

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-HISTORY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains two papers: Paper-A and Paper-B
The candidates are required to answer any *one* from *two* Papers.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

PAPER-A

HISTORY OF NORTH BENGAL-II

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / জুড়ক

3×4 = 12

Answer any *four* questions

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুণ্ডে চারপ্রদা প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What do you mean by North Bengal?
উত্তরবঙ্গ বলতে তুমি কি বোঝ ?
उत्तर बङ्गाल भन्नाले तपाईं के बुझ्नुहुन्छ ? 3
2. What do you mean by Regulated and Non-Regulated areas of North Bengal?
উত্তরবঙ্গের নিয়ন্ত্রিত অঞ্চল এবং অনিয়ন্ত্রিত অঞ্চল বলতে তুমি কি বোঝ ?
उत्तर बङ्गालको विनियमित र गैर-नियमित क्षेत्र भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? 3
3. Write a short note on Anglo-Bhutanese War.
ইঙ্গ-ভূটান যুদ্ধ সম্পর্কে একটি টিকা লেখ।
एङ्गलो-भुटानी युद्धको बारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्। 3
4. Write a note on English Bazar town in Malda.
মালদার ইংরেজ বাজার শহর সম্পর্কে একটি টিকা লেখ।
माल्दानगरस्थित अङ्ग्रेजी बजार सहरमाथि एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्। 3
5. Give an account about Tobacco cultivation in North Bengal.
উত্তরবঙ্গের তামাক চাষ সম্পর্কে লেখ।
उत्तर बङ्गालमा धुम्रपानको उती बारे विवरण दिनुहोस्। 3
6. Write a short note on Darjeeling Himalayan Railways.
দার্জিলিং হিমালয়ান রেলওয়ের সম্পর্কে টিকা লেখ।
दार्जिलिङ हिमालयन रेल्वेमाथि सक्षिप्त टिप्पणी लेख्नुहोस्। 3

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / স্তর-২

6×4 = 24

Answer any four questions

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুণ্ডে চারঘটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন

7. Give a brief description on Jotedary System in North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গে জোতদারী ব্যবস্থা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।
উত্তর বঙ্গালমা জোতদারী প্রণালীকো সক্ষিপ্ত বিবরণ দিনহোস্।
8. Examine the effect of Sannasi and Fakir uprising in North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গের সন্ন্যাসী এক ফকির অভ্যুত্থানের প্রভাব পর্যালোচনা কর।
উত্তর বঙ্গালমা সন্ন্যাসী ২ ফকির বিদ্রোহকো প্রভাব বিবেচনা গর্নুহোস্।
9. Why the cultivation of Tea was first introduced in North Bengal? 6
কেন উত্তরবঙ্গে প্রথম চা উৎপাদন শুরু হই ?
কিন চিয়াকো খেতী উত্তর বঙ্গালমা পহিলো পটক শুরু ধয় ?
10. Write a note on Tebhaga Movement in North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গে তেভাগা আন্দোলন সম্পর্কে টিকা লেখ।
উত্তর বঙ্গালমা তেভাগা আন্দোলনকো बारेমা একে টিপ্পনী লেখুনহোস্।
11. Discuss the pattern of Agricultural growth in North Bengal. 6
উত্তরবঙ্গের কৃষির অগ্রগতি সম্পর্কে আলোচনা কর।
উত্তর বঙ্গালমা কৃষি বিকাশকো টাঁচাকো বর্থা গর্নুহোস্।
12. Write a short note on growth of Towns in colonial North Bengal. 6
ঔপনিবেশিক উত্তরবঙ্গের শহরের বিকাশ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
ঔপনিবেশিক উত্তর বঙ্গালমা শহরহরকো বৃদ্ধিকো बारेমা জাঁটো টিপ্পনী লেখুনহোস্।

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / স্তর-৩

12×2 = 24

Answer any two questions

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কুণ্ডে দুইঘটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন

13. Discuss the development of Railways in North Bengal from 1870 to 1950. 12
উত্তরবঙ্গের রেলব্যবস্থার উন্নতি সম্পর্কে আলোচনা কর ১৮৭০ থেকে ১৯৫০ সালের মধ্যে।
সন্ ১৮৭০ দেখি ১৯৫০ সম্ময় উত্তর বঙ্গালমা রেলকো বিকাশকো बारेমা বর্থা গর্নুহোস্।
14. Discuss the process of merger of Coochbehar state with India in 1950. 12
১৯৫০ সালে কোচবিহার রাজ্যের ভারতে অঙ্গভুক্তিকরণের প্রক্রিয়া সম্পর্কে আলোচনা কর।
সন্ ১৯৫০ মা ভারতমা কুচবিহার রাজ্যকো থিলয়কো প্রক্রিয়াবারে বর্থা গর্নুহোস্।
15. Discuss the role of Thakur Panchanan Barma for the growth of Khatriya Movement in North Bengal. 12
উত্তরবঙ্গের ক্ষত্রিয় আন্দোলনে ঠাকুর পঞ্চানন বর্মার ভূমিকা আলোচনা কর।
উত্তর বঙ্গালমা ক্ষত্রীয় আন্দোলনকো বিকাশকো लागि ঠাকুর পঞ্চানন বর্মাকো ভূমিকাবারে বর্থা গর্নুহোস্।

16. Write a note on the Quit India movement in North Bengal.
উত্তরবঙ্গের ভারত ছাড়ো আন্দোলন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
उत्तर बङ्गालमा भारत छोड़ो आन्दोलनको बारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

PAPER-B

SOCIETY AND ECONOMY OF MODERN EUROPE 15TH - 18TH C.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुने चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Renaissance?
রেনেসাঁ বলতে কি বোঝ ?
पुनर्जागरण भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? 3
2. Who were Anabaptist?
আনাব্যাপ্টিস্ট কারা ছিলেন ?
एनाब्याप्टिस्ट को थिए ? 3
3. What is 95 Thesis?
৯৫ প্রতিবাদপত্র কি ?
95 थीसिस के हो ? 3
4. What is Feudalism?
সামন্ততন্ত্র কি ?
सामन्तवाद भनेको के हो ? 3
5. What is Capitalism?
ধনতন্ত্র কি ?
पूँजीवाद भनेको के हो ? 3
6. Write a note on Sir Isaac Newton.
স্যার আইজ্যাক নিউটন সম্পর্কে টীকা লেখ।
सर आइज्याक न्यूटनको बारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्। 3

CATEGORY-II / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

कुने चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss the impact of Renaissance on art and literature.
শিল্প এবং সাহিত্যে রেনেসাঁর প্রভাব আলোচনা কর।
कला र साहित्यमा पुनर्जागरणको प्रभावको बारेमा छलफल गर्नुहोस्। 6

Turn Over

8. Write a note on the Atlantic Trade.
আটলান্টিক বাণিজ্য সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
আটলান্টিক বাণিজ্য সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
৬
9. Write a note of Counter Reformation.
প্রতি-ধর্ম সংস্কার সম্পর্কে টীকা লেখ।
ধর্মসুधार বিरोधी आन्दोलनमाथि एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
৬
10. Discuss the effect of Price Revolution.
মূল্য বিপ্লবের ফলাফল সম্পর্কে আলোচনা কর।
মূল্য ক্রান্তিকো প্রभावको बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
৬
11. Why did Industrial Revolution occur firstly in England?
ইংল্যান্ডে কেন প্রথম শিল্পবিপ্লব ঘটেছিল?
औद्योगिक क्रान्ति सर्वप्रथम बेलायतमा किन भयो?
৬
12. Write a short note on the slave trade and its impact on Europe.
দাস বাণিজ্য এবং ইউরোপে তার প্রভাব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা কর।
युरोपमा दास व्यापारको प्रभावबारेमा छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
৬

CATEGORY-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

Answer any two questions

12×2 = 24

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

13. Discuss the causes of Renaissance.
রেনেসাঁর কারণসমূহ আলোচনা কর।
পুনর্জাগরণের কারণहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12
14. Write a note on the social and political condition of Europe on the eve of reformation.
সংস্কার আন্দোলনের পূর্বের ইউরোপের সামাজিক এবং রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে লেখ।
सुधारको पूर्वसन्ध्यामा यूरोपको सामाजिक र राजनीतिक अवस्थाको बारेमा एक टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12
15. Write a note on Economic development of Europe in the 16th century.
১৬ শতকে ইউরোপের অর্থনৈতিক বিকাশের সম্পর্কে আলোচনা কর।
16 औ शताब्दीमा यूरोपको आर्थिक विकासको बारेमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12
16. Write an essay on the effects of the Industrial Revolution.
শিল্প বিপ্লবের ফলাফল সম্পর্কে একটি প্রবন্ধ লেখ।
औद्योगिक क्रान्तिको प्रभावबारे निबन्ध लेख्नुहोस्।
12

—x—



বঙ্গবন্ধু বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-603 and DSE-604. The candidates are required to answer any one from two courses. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-603

INDIA AND HER NEIGHBOURS

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Briefly assess the relationship between India and Pakistan with regard to Kashmir Question. 12
কশ্মীর প্রশ্নের উপর ভিত্তি করে ভারত ও পাকিস্তান সম্পর্কের বিষয়ে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
কশ্মীর ব্যাধি ভারত ও পাকিস্তান মধ্য সম্বন্ধে বিষয়মা লেখ লেখুন।
2. Write a note on Ganga Water issue affecting India-Bangladesh relationship. 12
গঙ্গা জলবন্টন বিষয়টি কিভাবে ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্কে প্রভাবিত করে, সে সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
ভারত ও বাংলাদেশ সম্বন্ধে প্রভাবিত পার্স গঙ্গাজল মুদ্রাব্যে বিবেচনা গুনুন।
3. Discuss the areas of cooperation and conflict between India and Sri Lanka. 12
ভারত ও শ্রীলঙ্কার সম্পর্কে সহযোগিতা ও সংঘর্ষের ক্ষেত্রগুলি আলোচনা কর।
ভারত ও শ্রীলঙ্কা মধ্য সহযোগিতা ও সংঘর্ষের ক্ষেত্রগুলি বিবেচনা গুনুন।
4. Assess the geographical and strategic importance of Nepal with regard to the protection of national interest of India. 12
ভারতের জাতীয় স্বার্থের পরিপ্রেক্ষিতে নেপালের ভৌগোলিক এক কৌশলগত গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারতের জাতীয় স্বার্থের পরিপ্রেক্ষিতে নেপালের ভৌগোলিক এক কৌশলগত গুরুত্ব আলোচনা কর।
ভারতের জাতীয় স্বার্থের পরিপ্রেক্ষিতে নেপালের ভৌগোলিক এক কৌশলগত গুরুত্ব আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Write a brief note on nuclear policies of India and Pakistan. 6
ভারত এবং পাকিস্তানের নিউক্লিয়ার নীতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
ভারত ও পাকিস্তানের নিউক্লিয়ার নীতির উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

6. Briefly analyse refugee problem affecting India-Bangladesh relationship.
ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্কে উদ্ভাস্ত সমস্যার প্রভাব সংক্ষেপে বিশ্লেষণ কর।
ভারত র বড়লাদেশকো সম্বন্ধলাই শরণার্থী সমস্যালে কসরী প্রধাবিত গর্হ, সংবপমা বিবেচনা গর্নুহোস্।
7. What are the present areas of cooperation between India and Bangladesh?
ভারত-বাংলাদেশ সম্পর্কের বর্তমান সহযোগিতার মিকটি আলোচনা কর।
বর্তমানমা ভারত র বড়লাদেশমাঙ্গ সহযোগকো ঙেত্র কে হো ?
8. Briefly discuss the relationship between India and Sri Lanka in the light of Tamil Question.
তামিল প্রশ্নের ভিত্তিতে ভারত-শ্রীলঙ্কার সম্পর্কটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
তমিল সন্দর্ভমা ভারত র শ্রীলঙ্কাকো সম্বন্ধবারে বর্চা গর্নুহোস্।
9. Briefly discuss Indo-Nepal relationship with regard to hydropower projects.
জলবিদ্যুৎ প্রকল্পের উপর ভিত্তি করে ভারত-নেপাল সম্পর্কটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
জলবিদ্যুত পরিয়ोजनाকো সন্দর্ভমা ভারত র নেপাল সম্বন্ধকো সংকিত বর্চা গর্নুহোস্।
10. Analyse the China factor in Indo-Nepal bilateral relationship.
ভারত-নেপাল দ্বিপাক্ষিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে চীনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।
ভারত নেপাল সম্বন্ধমা গীনী কারককো বিবেচনা গর্নুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কুর্নী চারবটা টিপ্পণী লেখনুহোস্ :
- (a) Effects of colonial legacy in South Asia 3
বক্ষিণ এশিয়ায় ঔপনিবেশিক ধারাবাহিকতার প্রভাব
দক্ষিণ এশিয়ামা ঔপনিবেশিক বিরাসতকো প্রধাব
- (b) Line of control 3
নিয়ন্ত্রণরেখা
নিয়ন্ত্রণ রেখা
- (c) Efforts of India and Bangladesh for the protection of Sundarban 3
সুন্দরবন সংরক্ষণে ভারত এবং বাংলাদেশের গর্হেষ্টা
সুন্দরবন সংরক্ষণমা ভারত র বড়লাদেশকো প্রয়াস
- (d) Geo-strategic importance of Sri Lanka for India 3
ভারতের পরিস্থিতিতে শ্রীলঙ্কার ভূ-কৌশলগত গুরুত্ব
ভারতমা নিম্টি শ্রীলঙ্কাকো ভূমি সামরিক মহল
- (e) India's role in recent Sri Lanka crisis 3
সাম্প্রতিক শ্রীলঙ্কার সম্বন্ধে ভারতের ভূমিকা
বর্তমান শ্রীলঙ্কা সহকটমা ভারতকো ভূমিকা
- (f) Indo-Nepal Treaty of Peace and Friendship, 1950. 3
১৯৫০ সালের "Indo-Nepal Treaty of Peace and Friendship"
ভারত নেপাল শান্তি র নিয়তা সন্ধি 1950।

DSE-604

GRASSROOT DEMOCRACY IN INDIA

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any two of the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

1. Discuss the structure of the Panchayati Raj System in India. 12
ভারতে পঞ্চায়তী রাজ ব্যবস্থার কাঠামো সম্পর্কে আলোচনা কর।
भारतमा पञ्चायती राज व्यवस्थाको संरचनाबारे वर्धा गर्नुहोस्।
2. Enumerate the sources of income of Zilla Parishad, Panchayat Samiti and Gram Panchayats. 12
জেলা পরিষদ, পঞ্চায়ত সমিতি এবং গ্রাম পঞ্চায়তের আয়ের উৎসগুলি ব্যাখ্যা কর।
जिल्ला परिषद, पञ्चायत समिती र ग्राम पञ्चायतका आय स्रोतहरूको गणना गर्नुहोस्।
3. Write a note on the composition and functions of Municipal Corporation. 12
পৌর নিগমের গঠন এবং কার্যবিস্তার উপর আলোচনা কর।
नगर निगमका कार्य र संरचनाबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
4. Critically examine the limitations of the decentralised planning at the grassroot level in India. 12
ভারতের তুণমূলতরে বিকেন্দ্রীকরণ পরিকল্পনার সীমাবদ্ধতাগুলি আলোচনা কর।
भारतको घरातलीय स्तरमा विकेन्द्रीकृत योजनाका सीमाबारे आलोचनात्मक परिक्षण गर्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four of the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনহোস্

5. Write a note on the merits of democratic decentralisation. 6
গণতান্ত্রিক বিকেন্দ্রীকরণের সুবিধাগুলি আলোচনা কর।
लोकतान्त्रिक विकेन्द्रीकरणका विशेषताबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
6. Examine the main recommendations of Balwant Rai Mehta Committee Report, 1957. 6
১৯৫৭ সালের বলবন্ত রাই মেহতা কমিটির প্রধান প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
बलवन्त राइ मेहता समिती रिपोर्ट -1957 का प्रमुख सुझावारे समीक्षा गर्नुहोस्।
7. Write a note on 73rd Constitutional Amendment Act, 1992. 6
১৯৯২ সালের ৭৩ তম সংবিধান সংশোধনের উপর আলোচনা কর।
73औं संविधान संशोधन अधिनियम-1992 बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

8. What are the powers and functions of Gram Panchayat in India? 3+3
ভারতের গ্রামপঞ্চায়েতের ক্ষমতা ও কার্যবলীগুলি আলোচনা কর।
ভারতের গ্রাম পঞ্চায়তের শক্তি ও কার্যবলী ব্যাখ্যা করুন।
9. What is Gram Sabha? Mention its functions. 3+3
গ্রামসভা বলতে কী বোঝায়? ইহার কার্যবলী উল্লেখ কর।
গ্রাম সভা ধর্ম্মের কী বুলি-নিত? যসকর কার্যবলীকর ব্যাখ্যর করুন।
10. Briefly discuss the structure and functions of Municipality in West Bengal. 3+3
পশ্চিমবঙ্গে পৌরসভার গঠন এবং ক্ষমতা সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
পশ্চিম বঙ্গরালয়র নররপালিকারকর সংরখনর ও কার্যবলী সংক্ষেপে ব্যাখ্যর করুন।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
কোন চারটি বিষয়র টিপ্পনী লেখুন।
- (a) Gram Samsad 3
গ্রাম সংসদ
গ্রাম সংসদ
- (b) Ashok Mehta Committee Report, 1979 3
১৯৭৯ সালের অশোক মেহতা কমিটি রিপোর্ট
অশোক মেহতা কমিটির রিপোর্ট
- (c) Structure of Panchayat Samiti 3
পঞ্চায়েত সমিতির গঠন
পঞ্চায়েত সমিতির সংরখনা
- (d) Local Self Government 3
স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন
স্থানীয় স্বশাসন
- (e) Sources of income of Municipality 3
পৌরসভার আয়ের উৎস
নররপালিকার আয় স্রর
- (f) Nyaya Panchayat 3
ন্যায় পঞ্চায়েত।
ন্যায় পঞ্চায়েত।

— x —



সামান্য মূল্যে পরিচালিত বিশ্ববিদ্যালয়

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words as far as practicable.*

The question paper consists of Three Sections. Candidates have to answer any section and mention it clearly on the Answer Booklet.

SECTION-A

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Define Evaluation.
মূল্যায়নের সংজ্ঞা লেখ।
মূল্যায়নকে পরিभाषা লেখুন।
2. What do you mean by raw score?
কীটা তথা বলতে কি বোঝে?
মূল প্রাপ্তাত্মক (Raw score) মন্বালে কে বুঝিন্ত?
3. What is a Cumulative Record Card?
কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড কি?
সংচিত অমিলেখ কার্ড (Cumulative Record Card) কে হে?
4. What are norms?
আদর্শমানগুলি কি?
প্রতিমান (Norms) কে হে?
5. Give three examples of Objective Type tests.
নৈর্বাঙ্কিক পরীক্ষার তিনটি উদাহরণ লেখ।
বস্তুনিষ্ঠ জাঁধকো তীনপটা উদাহরণ দিনুহে।
6. What are Criterion-Referenced Tests?
নির্বাঙ্কভিত্তিক অধীক্ষা কি?
মানদণ্ড সন্দর্ভিত জাঁচ কে হে?

GROUP-B / विभाग-ब / समूह-ख

Answer any four questions from the following

निम्नलिखित से-कোন चारटि प्रश्नर उत्तर नाए
निम्नलिखित कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्

7. Write a note on Ratio scale.
आनुपातिक मापनी सम्बन्ध एकटि टीका लेख।
अनुपात स्केल (Ratio scale) बारे एउटा टिप्पणी लेखनुहोस्।
8. Discuss about the need of educational statistics.
शिक्षामूलक परिसंख्या प्रयोजनीयता सम्बन्ध विस्तारित आलोचना कर।
शैक्षिक तथ्याङ्कको आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. Write about the Rorschach Inkblot Test.
रुसार्च इन्कब्लोट परीक्षा सम्पर्के लेख।
रोसार्च इन्कब्लोट जाँचको बारेमा एउटा लेख लेखनुहोस्।
10. Discuss the advantages and disadvantages of Inquiry.
अनुसन्धान पद्धतिर सुविधा एक असुविधाकुलि आलोचना कर।
जाँच-पड़ताल द्वारा हुने लाभ र हानी बारेमा चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the concept of gradation.
श्रेण्ट पद्धतिर धारणा टि व्याख्या कर।
श्रेणीकरण (Gradation) को अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस्।
12. Discuss about the causes of low reliability.
निर्भरयोग्यता ह्रासके कारणकुलि आलोचना कर।
विश्वसनीयताको कमीको कारणहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर नाए
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

12×2 = 24

13. Explain the need of evaluation. Discuss the relation between evaluation and measurement.
मूल्यायनके प्रयोजनीयता व्याख्या कर। मूल्यायन एक परिमापके सम्पर्क आलोचना कर।
मूल्यायनके आवश्यकताबारे चर्चा गर्नुहोस्। मूल्यायन र मापदण्डको अन्तरसम्बन्धबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss, in detail, the need and scope of educational statistics.
शिक्षामूलक परिसंख्या प्रयोजनीयता एक परिधि सम्पर्के विस्तारित आलोचना कर।
शैक्षिक तथ्याङ्कको आवश्यकता र क्षेत्रबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Define validity. Write about the different types of validity.
वैधताके संज्ञा लेख। वैधताके विभिन्न धरन सम्बन्ध लेख।
वैधताके परिमाप लेखनुहोस्। वैधताको विभिन्न प्रकारहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

16. Discuss, in detail, formative and summative evaluation.
গঠনমূলক এবং সামগ্রিক মূল্যায়ন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
সংরচনামূলক ও যোগাত্মক মূল্যায়নকন্বারে বিস্তারপূর্বক বর্ণন করুন।

OR

SECTION-B

GUIDANCE AND COUNSELLING

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

1. What do you mean by guidance?
নির্দেশনা বলতে কি বোঝ ?
মার্মদর্শন ধন্বালে কে বুঝিন্ত ?
2. Mention any three functions of vocational guidance.
বৃত্তিমূলক নির্দেশনার যে-কোন তিনটি কার্যকারিতা উল্লেখ কর।
যেবসায়িক মার্মদর্শনকো কুণ তিনবটা কার্যহরুকো উল্লেখ করুনহোস্।
3. Why is counselling important?
পরামর্শন কেন গুরুত্বপূর্ণ ?
পরামর্শ যিহন মহত্বপূর্ণ ত্ত ?
4. What do you mean by personality traits?
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ?
ব্যক্তিত্ব লক্ষণ ধন্বালে কে বুঝিন্ত ?
5. Who are slow learners?
পিছিয়ে-পড়া শিক্ষার্থী কাদের বলে ?
ধীলো বিদার্থী কো হুন ?
6. Who are gifted learners?
প্রতিভাবান শিক্ষার্থী কাদের বলে ?
প্রতিপাছালী বিদার্থী কো হুন ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

7. Write a short note on scope of guidance.
নির্দেশনার পরিধি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
মার্মদর্শনকো ক্ষেত্রবাবে সংক্ষেপে টিপ্পনী লেখুনহোস্।

8. Describe the characteristics of a good counsellor.
एकज्जन आदर्श परामर्शदाताको वैशिष्ट्यगुणलि व्याख्या कर।
एक असल परामर्शदाताको विशेषताहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।
9. What are the differences between guidance and teaching?
निर्देशना एवं शिक्षणेर मध्ये पार्थक्य कि कि ?
मार्गदर्शन र शिक्षणमाझ के भिन्नता छ ?
10. How can gifted learners be identified?
प्रतिभावान्तर सनातनकरणेर उपाय कि कि ?
प्रतिभाशाली विद्यार्थीको छनौट कसरी गरिन्छ ?
11. Discuss the purpose of personal guidance.
व्यक्तिगत निर्देशनार उद्देश्यगुणलि सम्पर्के आलोचना कर।
व्यक्तिगत मार्गदर्शनको उद्देश्यबारे चर्चा गर्नुहोस्।
12. Explain the need of guidance for diverse learners.
व्यक्तिगुण शिष्यार्थीतर निर्देशनार प्रयोजनीयता वारु कर।
विविध शिष्यार्थी (Diverse learners) - हरुको मार्गदर्शनको आवश्यकताबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुई प्रश्नर उत्तर माओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the nature and importance of guidance.
निर्देशनार प्रकृति एवं गुरुत्व सङ्गै विस्तारित आलोचना कर।
मार्गदर्शनको प्रकृति र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्। 6+6
14. Explain, in detail, the different types of counselling.
परामर्शदानेर विभिन्न धरनगुणलि सङ्गै व्याख्या कर।
परामर्शको विविध प्रकारहरुबारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
15. Write a note on basic data necessary for guidance.
निर्देशनार जना प्राथमिक तथ्यावलिर प्रयोजनीयता सङ्गै एकटा टिका लेख।
परामर्शको निम्ति आवश्यकीय आधारभूत तथ्यहरुबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
16. Discuss about the different types of learning disabilities. How can these learners be guided?
शिक्षण प्रतिबन्धकतार विभिन्न धरनगुणलि सङ्गै विस्तारित आलोचना कर। এই धरनर शिष्यार्थीतर कितावे निर्देशना मान करा उचित ?
शिक्षणको अक्षमताका विविध प्रकारहरुबारे छलफल गर्नुहोस्। यस्ता शिष्यार्थीहरुलाई कस्तो प्रकारको मार्गदर्शन गर्नु पर्दछ ? 8+4

OR

SECTION-C
GREAT EDUCATORS

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

निम्नलिखित में-कौन चारों प्रश्नों के उत्तर दें।
निम्नलिखित कुन चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्।

3×4 = 12

1. What is Integral Education?
समग्र शिक्षा कि ?
समन्वयी (Integral) शिक्षा के हो ?
2. Name two books written by Bertrand Russell.
बर्ट्रान्ड रसेलले लेखे दुई वई-एर नाम लेख।
बर्ट्रान्ड रसेलद्वारा रचित दुईवटा पुस्तकको नाम लेखनुहोस्।
3. Write about Annie Besant's idea about education.
शिक्षा विषयमा आनी बेसन्ट-एर अड्ढिमत सङ्घे लेख।
शिक्षा सम्बन्धी एनी बेसन्टको अवधारणा लेखनुहोस्।
4. When was Vishva-Bharati University established?
विश्वभारती विश्वविद्यालय कबे स्थापित ह्य ?
विश्वभारती विश्वविद्यालयको स्थापना कहिले भएको थियो ?
5. What is Nai Talim?
नई तालिम कि ?
नई तालिम के हो ?
6. What is a Laboratory School?
'Laboratory School' कि ?
'लेबोरेटरी स्कूल' के हो ?

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

निम्नलिखित में-कौन चारों प्रश्नों के उत्तर दें।
निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुन चारवटा प्रश्नको उत्तर लेखनुहोस्।

6×4 = 24

7. Explain Radhakrishnan's idea about University.
विश्वविद्यालय सङ्घे राधाकृष्णनको धारणा बझ कर।
राधाकृष्णनको विश्वविद्यालय सम्बन्धी अवधारणा उल्लेख गर्नुहोस्।
8. What should be the curriculum according to Russell?
रसेलको मतमा, शिक्षाको पाठ्यक्रम कि रकम हुँदा उचित ?
रसेल (Russell) -को आधारमा पाठ्यक्रम कस्तो हुनु पर्छ ?

9. Write a note on A.P.J. Abdul Kalam's educational philosophy.
এ. পি. জে. আব্দুল কালাম-এর শিক্ষা দর্শন সংক্ষেপে একটি টীকা লেখ।
ए.पी.जे. अब्दुल कलामको शिक्षा दर्शनबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
10. Discuss about the features of Basic Education.
बुनियादी शिक्षा प्रकृति संक्षेपे आलोचना कर।
आधारभूत शिक्षाको विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. What should be the aims and objectives of education according to Montessori?
महेश्वरिभर मते, शिक्षा लक्ष्य ओ उद्देश्य किरकम हओर उचित ?
मॉन्टेसरी अनुसार शिक्षाको उद्देश्य र विशेषता के-कस्तो हुनु पर्दछ ?
12. Write a note on Visva-Bharati.
विश्वभारती संक्षेपे एकटि टीका लेख।
विश्वभारतीबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित से-कোন दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओ

निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss, in detail, the curriculum and role of teacher according to Aurobindo.
अरविन्देर मतानुसारे पाठ्यक्रम एवम् शिक्षकेर भूमिका संक्षेपे विस्तारित आलोचना कर।
अरविन्दको मतानुसार पाठ्यक्रम र शिक्षकको भूमिकाबारे विस्तार वर्णन गर्नुहोस्। 8+4
14. Write notes on:
(i) Teaching Method according to Russell
(ii) Agencies of education according to Russell. 6+6
टीका लेखः
(i) रासेलेर शिक्षण पद्धति
(ii) रासेलेर मते शिक्षा संस्थासमूह।
टिप्पणी लेख्नुहोस्
(i) रूसल (Russell) को मतानुसार शिक्षण पद्धति।
(ii) रूसल (Russell) को मतानुसार शिक्षाको अधिकरण (Agencies)।
15. Explain Abul Kalam Azad's educational philosophy.
आबुल कालाम आझादनेर शिक्षा दर्शन बखर कर।
अबुल कलाम आजाद को शिक्षा दर्शन वर्णन गर्नुहोस्।
16. Discuss Froebel's method of teaching with special reference to 'gifts' and 'occupations'.
'उपहार' ओ 'वृत्ति' के विशेष उल्लेख दिने उपायवेलेर शिक्षण पद्धति संक्षेपे विस्तारित आलोचना कर।
'उपहार' र 'व्यवसाय' को सन्दर्भमा अध्यापनको फ्रौबेल विधिबारे चर्चा गर्नुहोस्।



समाना मन्त्रः शक्तिः शम्भवी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-SANSKRIT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-2A and DSE-2B.
Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers and they should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-2A

Unit-I

1. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
 - (a) Write a detail note on classification of (काव्य) Kāvya.
 - (b) Elaborate the causes of Kāvya.

2. Write short notes on any *two* of the following: 6×2 = 12
 - (a) काव्यप्रयोजनम्
 - (b) काव्यलक्षणम्
 - (c) शब्दार्थयोः स्वरूपम्

3. Answer any *three* of the following: 2×3 = 6
 - (a) Write the name of the second उल्लास of काव्यप्रकाश।
 - (b) Who is मम्मटाचार्य ?
 - (c) What is the meaning of the word 'उल्लास'? And disjoin it.
 - (d) Write the definition of शक्ति (प्रतिष्ठा)।
 - (e) Write the काव्यलक्षण according to मम्मट ?

Unit-II

4. Answer any *one* of the following: 12×1 = 12
 - (a) Discuss the significance of the introduction of ब्रह्मचारी in the drama स्वप्नवासवदत्ता।
 - (b) Estimate the character of यौगन्धरायण as a politician in the development of the play स्वप्नवासवदत्ता।

5. Explain any **one** of the following:

- (a) सविश्रमो ह्ययं भारः प्रसक्तस्तस्य तु श्रमः ।
तरिम्न सर्वमयीनं हि यत्तापीनो नराधिपः ॥
- (b) सुखमर्थो भवेत्तु सुखं प्राणाः सुखं तपः ।
सुखमन्यद् भवेद् सर्वं दुःखं न्यासस्य रक्षणम् ॥

6×1=6

6. Translate into Bengali or English any **two** of the following:

- (a) तीर्थादकानि समिधः कुसुमानि दर्भान् स्वैरं
वनादुपनयन्तु तपोधनानि।
धर्मप्रीया नृपरतुता नहि धर्मपीडाकिच्छेत्
तपरिषु कुलव्रतमेतदस्याः ॥
- (b) पद्मावती नरपतेर्महिषी भवित्री
दृष्ट्वा विपत्तिरथ यैः प्रथमं प्रदिष्टा ।
तत्प्रत्ययात् कृतमिदं न हि सिद्धवाक्यान्कृतक्रम्य
गच्छति विधिः सुपरोक्षितानि ॥
- (c) कातया येऽप्यशक्तया नोत्साहस्तेषु जायते ।
प्रायेण हि नरेन्द्रश्री सोत्साहैरेव भुज्यते ॥

3×2=6

7. Answer any **three** of the following:

- (a) What is the name of the lute (वीणा) of Vāsavadattā and who was the father of Vāsavadatta?
- (b) "धन्या सा स्त्री यां तथा वेत्ति भर्ता" — Who is referred to here by स्त्री ? Why she is धन्या ?
- (c) Who was Basantakā? What was his relationship with king Udayana?
- (d) Who was रुमण्वान् ?
- (e) Who was महासेन and अङ्गारवती ?

2×3=6

DSE-2B

Unit-I

1. Write **one** essay type question:

- (a) Importance of āyurveda in ancient medical science of India.
- (b) Discuss the origin and development of āyurveda.

12×1=12

2. Write **two** short notes:

मायवकरः, भेलसहिता, जीवकः

6×2=12

3. Answer any *two* of the following questions:

3×2 = 6

- What are eight parts of आयुर्वेद ?
- What is the utility of आयुर्वेद ?
- आयुर्वेद belongs to which veda? What is the meaning of the word?
- What is called 'त्रिधातु' ?

Unit-II

4. Write *one* essay type question:

12

- Write a detailed note on importance of 'चरकसंहिता' in ancient medical science.
- What are the 'स्थानानि' in 'चरकसंहिता'? Write the substance of the सूत्रस्थान in your own language.

5. Write *two* short notes:

6×2 = 12

दीर्घजीवितीयः, आयुर्वेदस्य षट् पदार्थाः, रसः, द्रव्यलक्षणम्

6. Answer any *two* of the following questions:

3×2 = 6

- Who received Ayurveda from whom?
- What is विरेचनद्रव्य ?
- What is the utility of आयुर्वेद ?
- What is वनस्पति ?

— * —



‘সমাসো মনস্বঃ সন্নিধিঃ সখ্যাবী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

**The question paper contains paper GROUP-A and GROUP-B.
The candidates are required to answer any *one* from *two* Groups.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.**

GROUP-A / বিভাগ-ক / স্তম্ভ-ক

SOCIAL AND POLITICAL PHILOSOPHY

SECTION-I

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
কোন চারটি প্রশ্নকো উত্তর দিন।
- (a) How in-group and out-group are originated in social philosophy? 3
সামাজিক দর্শনে অন্তঃস্বার্থ গোষ্ঠী এবং বহিঃস্বার্থ গোষ্ঠীর উৎপত্তি আলোচনা কর।
সামাজিক দর্শনমা ইন-গ্রুপ ২ আউট-গ্রুপ কসরী উৎপন্ন হুন্ট ?
- (b) How do you understand the concept of class in social philosophy? 3
সামাজিক দর্শনে শ্রেণীর ধারণা বলতে কী বোঝ ?
সামাজিক দর্শনমা শ্রেণীকো অবঘাংগালার্ক কসরী বুজুহুন্ট ?
- (c) Do you think that social philosophy is a normative study? Briefly explain. 3
তুমি কি মনে কর সামাজিক দর্শন একটি আদর্শগত শিক্ষা ? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
কে সামাজিক দর্শন এক মানক অধ্যয়ন হী ? সন্ধিম ব্যাখ্যা গর্নুহুন্ট ।
- (d) How does Karl Marx understand the concept of class? Briefly explain. 3
মার্কসের মতে শ্রেণীর ধারণা বলতে কী বোঝ ? সংক্ষেপে আলোচনা কর।
কার্ল মার্কসেলে শ্রেণীকো অবঘাংগালার্ক কসরী বুজুহুন্ট ? সন্ধিম ব্যাখ্যা গর্নুহুন্ট ।
- (e) What is justice? 3
ন্যায় বলতে কী বোঝ ?
'ন্যায়' কে হী ?
- (f) What are the different forms of democracy? 3
গণতন্ত্রের বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী ?
গণতন্ত্রকা বিধিন্ন রুপহক কে হুন্ট ?

SECTION-II

2. Answer any **four** questions from the following: 6×4 = 24
 নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 कुनै वाक्यको प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) "Society is the web of social relationship" — Who says this and why is it important? 2+4
 "समाज হল সামাজিক সম্পর্কের জাল" — কে বলেছেন এবং কেন গুরুত্বপূর্ণ?
 "समाज सामाजिक सम्बन्धको जाल हो" — यो कसले भन्यो र यो किन महत्वपूर्ण हो?
- (b) What do you mean by association? What are the distinctions between community and association? 2+4
 সংঘ বলতে কী বোঝ? সম্প্রদায় এবং সংঘের পার্থক্য আলোচনা কর।
 संघ भन्नाले के बुझिन्छ? समुदाय र संघ बीचको भिन्नता के हो?
- (c) What do you mean by civilization? What are the relationships between culture and civilization? 2+4
 সভ্যতা বলতে কী বোঝ? সংস্কৃতি ও সভ্যতার পার্থক্য আলোচনা কর।
 सभ्यता भनेको के हो? संस्कृति र सभ्यता मাজको के सम्बन्ध छ?
- (d) What do you mean by class? What are the relationships between class-consciousness and class-attitude? 2+4
 শ্রেণী বলতে কী বোঝ? শ্রেণী-চেতনা ও শ্রেণীর মনোভাব-এর সম্পর্ক আলোচনা কর।
 श्रेणी भन्नाले के बुझिन्छ? श्रेणी चेतना र श्रेणी मनोवृत्ति मालको सम्बन्ध के छ?
- (e) Explain the distinction between political philosophy and social philosophy. 6
 রাজনৈতিক দর্শন এবং সামাজিক দর্শনের পার্থক্য ব্যাখ্যা কর।
 राजनैतिक दर्शन र सामाजिक दर्शन मालको भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस्।
- (f) Explain the concept of liberty. Is there any relationship between liberty and equality? 2+4
 স্বাধীনতার ধারণা আলোচনা কর। স্বাধীনতা ও সমতার মধ্যে কি কোন সম্পর্ক রয়েছে?
 स्वतन्त्रताको अवधारणा को व्याख्या गर्नुहोस्। स्वतन्त्रता र समता माल कुनै सम्बन्ध छ?

SECTION-III

3. Answer any **two** questions from the following: 12×2 = 24
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখ:
 कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Explain the definition of society given by the following social philosophers— 4+4+4
 (i) Maclver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert
 निम্নलिखित समाज दार्शनिकले मते 'समाज' -एर संज्ञा आलोचना कर।
 (i) Maclver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert
 निम्न सामाजिक दार्शनिकहरूले दिएको समाजको परिभाषा व्याख्या गर्नुहोस्: —
 (i) Maclver
 (ii) Charles H. Page
 (iii) P. Gisbert

- (b) How do you understand the concept of group in social philosophy? Explain the different types of Groups. 4+8
 समाज दर्शनने गौणीय धारणा की आलोचना कर। विभिन्न धरनेर गौणीय विभाग आलोचना कर।
 सामाजिक दर्शनमा समूहको अवधारणालाई कसरी बुझनुहुन्छ ? विभिन्न प्रकारका समूहहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
- (c) What do you mean by democracy? What are the various forms of democracy? Explain in detail. 3+9
 गणतन्त्र कसरी बुझिँदछ ? गणतन्त्रर विभिन्न ढाण्डाणि आलोचना कर।
 गणतन्त्र गननाले के बुझिन्छ ? गणतन्त्रको विभिन्न रूप के के हो ? विस्तृत रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (d) What is *Swaraj* according to Mahātmā Gandhi? How does Gandhi relate *Swaraj* with *Sarvodaya*? 4+8
 गणधीर मते स्वराज की ? गणधीर कीडारे स्वराज ७ सर्वोदय-एर मध्ये सम्पर्कित करेहिलेन ?
 महात्मा गान्धीका अनुसार स्वराज भनेको के हो ? गान्धीले स्वराजलाई सर्वोदय संग कसरी जोड्छन् ?

GROUP-B / विभाग-ब / खण्ड-ब

PRACTICAL ETHICS

SECTION-I

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
 निम्नलिखित ये-कान छारुटी प्रश्नर उतर मारः
 कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :
- (a) Is there any relationship between applied ethics and practical ethics? Briefly explain. 3
 फलित नीतिविद्या एवम् वाचहारिक नीतिविद्यार मध्ये कि कान सम्पर्क आहे ? संक्षेपे व्याख्या कर।
 लागू नीतिशास्त्र र व्यावहारिक नीतिशास्त्र मझ कुनै सम्बन्ध छ ? छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) How do you define deep ecology? 3
 तूमि गढीर वास्तव्य कीडारे मारुणित करबे ?
 तपाईं कसरी गहिरो पारिस्थितिको परिभाषित गर्नुहुन्छ ?
- (c) What are the basic features of medical ethics? 3
 चिकित्सा नीतिविद्यार मूल वैशिष्ट्यणि की की ?
 चिकित्सा नीतिशास्त्र को आधारभूत विशेषताहरू के हो ?
- (d) Is suicide a moral issue according to David Hume? 3
 हिडिमेर मते आत्महत्या की एकुटी नैतिक समस्या ?
 डेविड ह्युमका अनुसार आत्महत्या नैतिक मुद्दा हो ?
- (e) Is there any distinction between human rights and natural rights? 3
 स्वाभाविक अधिकार एवम् मानव अधिकारर मध्ये की कानरूप पार्थक्य आहे ?
 के मानव अधिकार र प्राकृतिक अधिकार मझ कुनै भिन्नता छ ?
- (f) Who coined the term "feminism"? And why? 3
 के "नारीवाद" शब्द चाम करेहनेन एवम् केन ?
 नारीवाद शब्द कसले र किल दियो ?

SECTION-II

6×4 = 24

2. Answer any *four* questions from the following:

निम्नलिखित से-कোন चारूटि प्रश्नर उत्तर दाओ:
कुन चारूवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (a) What is environment? How ethics is related to environment?
परिबेश की ? कीभावे नीतिविद्या परिबेशर साथे सम्पर्कित ?
पर्यावरण के हो ? नीतिशास्त्रता पर्यावरण संग कसरी सम्बन्धित छ ? 2+4
- (b) Explain the basic differences between active and passive euthanasia.
सक्रिय एवं निष्क्रिय श्वासांत्यार मध्ये मूल पार्थक्यगुणि बाधाया कर।
सक्रिय र निष्क्रिय इच्छामृत्यु मारणको आधारभूत भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस् । 6
- (c) What do you understand by the term "discrimination"? Is racial discrimination a moral issue? Discuss.
'वैषम्य' बलते की बोध ? छति वैषम्य की नैतिक समस्या ? आलोचना कर।
भेदभाव शब्दलाई के बुझनुन्छ ? के जातीय भेदभाव नैतिक मुद्दा हो ? चर्चा गर्नुहोस् । 2+4
- (d) What is abortion? Is it a moral issue in medical ethics? Discuss.
गर्भपात बलते की बोध ? चिकित्सा नीतिविद्या एति की एकटि नैतिक समस्या ? आलोचना कर।
गर्भपात मनको के हो ? के यो नीतिशास्त्रता नैतिक मुद्दा हो ? चर्चा गर्नुहोस् । 6
- (e) What are the problems faced by a woman after divorce?
विवाह-विच्छेदर पुर महिलाबेनेर की की समस्यार सङ्घर्षीन हुते ह्य ?
सम्बन्ध विच्छेद पछि महिलाले के के समस्याहरू सामना गर्छन् ? 6
- (f) What is feminism as defined by Mary Wollstonecraft?
मेरी वोलस्टोनक्राफ्ट कीभावे नारीवादर सूत्रा प्रदान करेछेन ?
मेरी वोलस्टोनक्राफ्टले परिभाषित गरेका अनुसार नारीवाद मनको के हो ? 6

SECTION-III

12×2 = 24

3. Answer any *two* questions from the following

निम्नलिखित से-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ:
कुन दुहुँवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् :

- (a) What is environmental ethics? Does environmental ethics preserve the interests of future generation? Discuss.
परिबेशगत नीतिविद्या की ? परिबेशगत नीतिविद्या कीभावे जनियार प्रजयेर र्धारणका करे ?
आलोचना कर।
'पर्यावरणीय नीतिशास्त्र' के हो ? के पर्यावरणीय नीतिशास्त्रले फारी पुस्ताको वासोलाई जोगाउँछ ? चर्चा गर्नुहोस् । 4+8
- (b) What is suicide? Explain the different reasons for committing suicide. Explain with examples the different types of suicide.
आत्महत्या की ? आत्महत्यार विभिन्न कारणगुणि बाधाया कर। आत्महत्यार विभिन्न प्रकारगुणि उदाहरणसङ्घटित आलोचना कर।
'आत्महत्या' के हो ? आत्महत्या गर्नुकी विभिन्न कारण व्याख्या गर्नुहोस् । आत्महत्याका विभिन्न प्रकारहरू उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् । 2+3+7
- (c) What are the basic features of feminism? Do you agree with the feminists' views? Give your opinion.
नारीवादर मूल वैशिष्ट्यगुणि की की ? तुमि की नारीवाद समर्थन कर ? तैयार मतमञ्ज दाओ।
नारीवादका आधारभूत विशेषताहरू के हुन् ? के तयाई नारीवादका विचारहरू संग सहमत छ ? आफनो विचार दिनुहोस् । 8+4

—x—



সম্মানীয় স-স্ব: প্রতিষ্ঠা: সমগ্রী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P2-SOCIOLOGY
SOCIAL STRATIFICATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

GROUP-A / বিভাগ-ক / স্তম্ভ-ক

Answer any *two* of the following questions

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুণী দুইঘণ্টা প্রায়ের উত্তর লেখুনহোস্

1. Explain the dimensions of social stratification. 12
সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন দিকসমূহ ব্যাখ্যা করো।
সামাজিক স্তরহরুকা বিবিঘ আয়াসহরুকাই চলফল গর্নুহোস্।
2. Define race. Discuss race as a form of social stratification. 4+8
বর্ণ গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। সামাজিক স্তরায়নের নিবিধে বর্ণ গোষ্ঠী আলোচনা করো।
বংশাকী পরিভাষা লেখুনহোস্। সামাজিক স্তরকী স্বরুপকা রুপমা বংশকাই বর্ধা গর্নুহোস্।
3. What is social mobility? Discuss the forms of social mobility. 4+8
সামাজিক সচলতা কি? সামাজিক সচলতার ধরনসমূহ আলোচনা করো।
সামাজিক গতিশীলতা কে হী? যসকা স্বরুপহরুকাই বর্ধা গর্নুহোস্।
4. Define poverty. Discuss the causes of rural poverty. 4+8
দারিদ্রতার সংজ্ঞা দাও। গ্রামীণ দারিদ্রতার কারণ সমূহ আলোচনা করো।
গরীধীকী পরিভাষা লেখুনহোস্। গ্রামীণ গরীধীকা বিবিঘ কারণহরুকাই চলফল গর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / স্তম্ভ-খ

Answer any *four* of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণী চারঘণ্টা প্রায়ের উত্তর লেখুনহোস্

5. Discuss the Caste as a form of Social Stratification. 6
সামাজিক স্তরবিন্যাসের নিবিধে জাতি ব্যবস্থা আলোচনা করো।
সামাজিক স্তরহরুকা স্বরুপকা রুপমা জাতিলাই বুজাতনুহোস্।
6. Explain the concept of 'gender as a social construction'. 6
'লিঙ্গ একটি সামাজিক গঠন'— এই ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
সমাজ নির্মাণকা বিচারকা রুপমা লিঙ্গলাই বর্ধা গর্নুহোস্।

- | | | |
|-----|---|---|
| 7. | Discuss the Weberian approach of Social Stratification.
সামাজিক স্তরবিদ্যাসে ওয়েবারের দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করো।
শ্রেণীভেদ মত অনুসারে সামাজিক স্তরবारे चर्चा गर्नुहोस्। | 6 |
| 8. | Discuss the characteristics of class stratification.
শ্রেণী স্তরবিদ্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করো।
বর্গ স্তরका चारित्रिक विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्। | 6 |
| 9. | What are the features of ethnicity?
নৃতাত্ত্বিক জাতি গোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি ?
जातीयताका विशेषताहरू के के हुन् ? | 6 |
| 10. | Explain the concept of social exclusion.
সামাজিক বর্জনতার ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।
সামাজিক বর্জনকালलाई बुझाउनुहोस्। | 6 |

GROUP-C / বিভাগ-গ / গ্রুপ-গ

- | | | |
|-----|---|----------|
| 11. | Define/explain any <i>four</i> of the following:
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি শব্দের সংজ্ঞা/ব্যাখ্যা দাও:
নিম্নলিখিত कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्: | 3×4 = 12 |
| (a) | Commensality
সপারভেয়তা
परोपजीवी | |
| (b) | Relative poverty
আপেক্ষিক দরিদ্রতা
सापेक्ष गरीबी | |
| (c) | Vertical mobility
উল্লম্ব সচলতা
ठाडो गतिशीलता | |
| (d) | Caste endogamy
জাতি অন্তঃবিবাহ
स्वजातीय विवाह | |
| (e) | Class
শ্রেণী
श्रेणी | |
| (f) | Social Change.
সামাজিক পরিবর্তন।
सामाजिक परिवर्तन। | |



‘সত্যম্‌ সত্যম্‌ সত্যম্‌ সত্যম্‌’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2023

DSE I/2-P2-PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains paper DSE-2A and DSE-2B
The candidates are required to answer any *one* from *two* courses.
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-2A

PSYCHOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

1×5 = 5

1. Answer any *five* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- What is the meaning of 'psyche'?
'সাইকি' কথাটির অর্থ কি?
- Who is the propounder of the theory of 'trial and error' method?
'প্রচেষ্টা এবং ভ্রান্তি' পদ্ধতির শিবন তত্ত্বের প্রবক্তা কে?
- What is 'plateau' in learning?
শিবন অধিত্যাকা কি?
- "Psychology is study of mind" — Who said this?
"মন সম্পর্কিত বিষয় হল মনোবিদ্যা" — কে বলেছিলেন?
- Who said "psychology is the study of human behaviour and human relationship".
কে বলেছেন "মানুষের আচরণ ও মানুষের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপনকারী বিষয় হল মনোবিদ্যা?"
- What do you mean by learning?
শিবন বলতে কি বোঝ?
- Write any one example for positive transfer of learning.
ধনাত্মক শিবন সঞ্চালনের একটি উদাহরণ দাও।
- Who is the propounder of extrovert personality traits?
বহির্মুখী ব্যক্তিত্ব বৈশিষ্ট্যের আবিষ্কারী কে?

5×3 = 15

2. Write short notes on any *three* of the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি বিষয়ের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ:

- Importance of psychology
মনোবিদ্যার গুরুত্ব

Turn Over

- (b) Learning curve
শিখন বক্রচিত্র
- (c) Types of Emotion
প্রকৃতির প্রকারভেদ
- (d) Causes of Stress
পীড়নের কারণ
- (e) Gestalt theory of learning.
শিখনে গেস্টাল্ট মতবাদ।

3. Answer any **two** from the following questions: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) What do you mean by sports psychology? Discuss the need for knowledge of sports psychology in the field of physical education. 2+8
ক্রীড়া মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝে? শারীরশিক্ষায় ক্রীড়া মনোবিদ্যা জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- (b) Define transfer of learning. Discuss the factors affecting transfer of learning. 2+8
শিখন সঞ্চালনের সংজ্ঞা দাও। শিখন সঞ্চালনে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর।
- (c) What do you mean by personality? Describe the role of physical activities in the development of personality. 2+8
ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝে? শারীরিক ক্রিয়াকলাপের মাধ্যমে কিভাবে ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটে তা সন্ধিস্তারে আলোচনা কর।
- (d) Define stress and anxiety. Discuss the management of stress through physical activity and sports. 2+8
পীড়ন এবং উদ্বেগের সংজ্ঞা দাও। শারীরিক ক্রিয়াকলাপ ও খেলাধুলার মাধ্যমে কিভাবে পীড়ন নিয়ন্ত্রণ করা যায় তা আলোচনা কর।

DSE-2B

KINESIOLOGY AND BIOMECHANICS

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Which muscles work to close a knee joint? 1
কোন পেশীগুলি হাঁটুর সন্ধি বন্ধ করার কাজ করে?
- (b) How many muscles are there in the human body? 1
মানবশরীরে কতগুলি পেশী আছে?
- (c) Which muscles extend or straighten a body part? 1
কোন পেশীসমূহ শরীরের একটি অংশকে প্রসারিত বা সোজা করে?
- (d) Give an example of the movement 'Circumduction' in sports field. 1
ক্রীড়া ক্ষেত্রে 'সারকামডাকসন' অঙ্গসঞ্চালনের একটি উদাহরণ দাও।

- (e) Which are the categories of the muscles?
পেশীর শ্রেণীবিভাগগুলি কি কি? 1
- (f) What is the S.I. unit of Force?
এস.আই. পদ্ধতিতে বলের একক কি? 1
- (g) Which muscle is the strongest muscle of human body?
মানবদেহে কোন পেশীটি সবচেয়ে শক্তিশালী পেশী? 1
- (h) 'Rolling the cricket ball' is the example of which motion?
ক্রিকেট বল গড়িয়ে যাওয়া — কোন গতির উদাহরণ? 1
2. Write short notes on any **three** from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি বিষয়ে সীকা লেখ: 5
- (a) Mass
ভর 5
- (b) Movement of Inertia
জাড়া শ্রমক 5
- (c) Angular Speed
কৌণিক দ্রুতি 5
- (d) Acceleration
ত্বরণ 5
- (e) Angular Velocity.
কৌণিক গতিবেগ। 5
3. Answer any **two** from the following questions: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Define Kinesiology and Biomechanics. Discuss about the planes of human body. 2+2+6
অঙ্গসঞ্চালনবিদ্যা ও জীববলবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। মানবদেহের বিভিন্ন তল সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (b) What is Rotation in fundamental movement? Write about the structure of Skeletal Muscle. 3+7
মৌলিক অঙ্গসঞ্চালনে ঘূর্ণন কি? কঙ্কাল পেশীর গঠন সম্বন্ধে আলোচনা কর।
- (c) What is Projectile Motion? Explain about the principles and types of projectile motion. 2+3+5
প্রক্ষেপণ গতি কি? প্রক্ষেপণ গতির নীতিগুলি ও প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।
- (d) What do you mean by force? Discuss about various types of force. 3½ + 6½
'বল' বলতে কি বোঝ? বিভিন্ন প্রকার বলের শ্রেণীবিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা কর।